**Ausbildungsplan für den Orientierungseinsatz zur Pflegefachfrau / zum Pflegefachmann**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name und Klasse des Schülers / der Schülerin** | **Ausbildungseinrichtung** | **Einsatzzeiträume:** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zuordnung der Kompetenzen** | **Ausbildungsinhalte** | **Hdz** | **Hdz** | **Hdz** |
| I.1.I.4.III.1. / III.3.IV.1. /IV.2. | **Die Einrichtung kennenlernen**Betriebsführung / Kollegen kennenlernen / Struktur / Zuständigkeiten / Dienstplan / Pflegekonzept / Leitbild / Pflegestandards / Rechte und Pflichten (Schweigepflicht / Datenschutz) / Brandschutzregeln / Notfallplan /Verhalten bei Unfällen/ Hygienekonzept / Ausbildungskonzept |  |  |  |
| IV.2. | Wirtschaftlich und ökologisch arbeiten |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| II.1. | **Kommunizieren**Wertschätzender Umgang / angemessene Anrede (Du / Sie) / Regeln der Kommunikation im Kontext der Pflege /Wahrnehmung und Berücksichtigung von kulturellen, religiösen und individuellen Bedürfnissen |  |  |  |
| II.1. | Kontakt zu Pflegebedürftigen aufnehmen / erste Anleitungen in ausgewählten Pflegesituationen übernehmen/ Patienten- / Bewohnerorientiert kommunizieren  |  |  |  |
| I.2. | Prinzipien der Informationsweitergabe / Übergabegespräche |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Dokumentieren** |  |  |  |
| I.2 | Überblick über das Dokumentationssystem / Rechte und Pflichten als Auszubildender |  |  |  |
| I.2 | Informationen betriebsspezifisch aufnehmen und dokumentieren / weitergeben |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| III.2. | **Grundlagen der Hygiene**Dienstkleidung / persönliche Hygiene |  |  |  |
| III.1. | Hygienische Händedesinfektion |  |  |  |
| III.1. | Flächen- und Materialdesinfektion / Sterilisation |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| I.1. I.5.II.1II.2.I.6. | **Pflege von Pflegebedürftigen mit niedrigem Pflegegrad**1. **Grundpflege**

Arbeitsabläufe kennenlernen (Vorbereitung / Durchführung / Nachbereitung)Bedürfnisse von Pflegebedürftigen aufnehmen und berücksichtigenIndividuelle Maßnahmenpläne umsetzenWährend pflegerischer Handlungen angemessen kommunizieren / informieren / aufklären  |  |  |  |
| II.1.II.2.II.1.II.2. | Maßnahmen der Grundpflege Patienten- / Bewohnerorientiert durchführen:Körperpflege im Bett / am Waschbecken / in der Dusche IntimpflegeMund- / Zahnpflege / Haarpflege / Nagelpflege / Kosmetik |  |  |  |
| **Zuordnung der Kompetenzen** | **Ausbildungsinhalte** | **Hdz** | **Hdz** | **Hdz** |
| I.1. | Hilfe beim An- / Auskleiden / Berücksichtigung individueller Bedürfnisse  |  |  |  |
| I.1. | Bett richten / beziehen |  |  |  |
| IV.2. | Hausinterne Wäschepflege |  |  |  |
| IV.1. | Hausinterne Pflegeprodukte kennen, bestellen und anwenden |  |  |  |
| I.2. | Prophylaxen kennenlernen und durchführen:Pneumonieprophylaxe |  |  |  |
|  | Dekubitusprophylaxe |  |  |  |
|  | Kontrakturenprophylaxe |  |  |  |
|  | Intertrigoprophylaxe |  |  |  |
|  | Thromboseprophylaxe |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. **Mobilität**
 |  |  |  |
| I.2. | Grad der Mobilität einschätzen und berücksichtigen |  |  |  |
| I.2. | Transfer mit Unterstützung durchführen |  |  |  |
| I.2. | Pflegebedürftige bei der Mobilität unterstützen (Gehen am Rollator / Förderung der Mobilität bei der Grundpflege) |  |  |  |
| I.2. | Bei Lagerungen assistieren |  |  |  |
| I.4. / V.1. | Sturzprophylaxe |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. **Ernährung**
 |  |  |  |
| II.2. | Hilfestellung bei der Nahrungsaufnahme  |  |  |  |
| I.3. | Zubereiten von Mahlzeiten nach Plan |  |  |  |
| I.1. | Ernährungspläne begründet führen |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. **Ausscheidung**
 |  |  |  |
| I.2. | Umgang mit verschiedenen Inkontinenzmaterialien |  |  |  |
| I.2. | Ausscheidungen erfragen, beurteilen, dokumentieren und Informationen weitergeben |  |  |  |
| I.2. | Obstipationsprophylaxe |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. **An medizinischer Diagnostik und Therapie mitwirken**
 |  |  |  |
| III.2. | Mitwirkung bei der Umsetzung von AVO´s |  |  |  |
|  | Vitalzeichen nach AVO ermitteln, beurteilen und dokumentieren / weitergeben |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. **Persönliche Gesunderhaltung**
 |  |  |  |
| V.1. | Wissen um geeignete Ansprechpartner in Krisen- und Konfliktsituationen  |  |  |  |
| V.2. | Rückenschonendes Arbeiten in allen Pflegesituationen |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. **Weitere Betriebsspezifische Ausbildungsinhalte**
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |