**Ausbildungsplan für den Orientierungseinsatz zur Pflegefachfrau / zum Pflegefachmann**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name und Klasse des Schülers / der Schülerin** | **Ausbildungseinrichtung** | **Einsatzzeiträume:** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zuordnung der Kompetenzen** | **Ausbildungsinhalte** | **Hdz** | **Hdz** | **Hdz** |
| I.1.  I.4.  III.1. / III.3.  IV.1. /IV.2. | **Die Einrichtung kennenlernen**  Betriebsführung / Kollegen kennenlernen / Struktur / Zuständigkeiten / Dienstplan / Pflegekonzept / Leitbild / Pflegestandards / Rechte und Pflichten (Schweigepflicht / Datenschutz) / Brandschutzregeln / Notfallplan /Verhalten bei Unfällen/ Hygienekonzept / Ausbildungskonzept |  |  |  |
| IV.2. | Wirtschaftlich und ökologisch arbeiten |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| II.1. | **Kommunizieren**  Wertschätzender Umgang / angemessene Anrede (Du / Sie) / Regeln der Kommunikation im Kontext der Pflege /Wahrnehmung und Berücksichtigung von kulturellen, religiösen und individuellen Bedürfnissen |  |  |  |
| II.1. | Kontakt zu Pflegebedürftigen aufnehmen / erste Anleitungen in ausgewählten Pflegesituationen übernehmen/ Patienten- / Bewohnerorientiert kommunizieren |  |  |  |
| I.2. | Prinzipien der Informationsweitergabe / Übergabegespräche |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Dokumentieren** |  |  |  |
| I.2 | Überblick über das Dokumentationssystem / Rechte und Pflichten als Auszubildender |  |  |  |
| I.2 | Informationen betriebsspezifisch aufnehmen und dokumentieren / weitergeben |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| III.2. | **Grundlagen der Hygiene**  Dienstkleidung / persönliche Hygiene |  |  |  |
| III.1. | Hygienische Händedesinfektion |  |  |  |
| III.1. | Flächen- und Materialdesinfektion / Sterilisation |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| I.1.  I.5.  II.1  II.2.  I.6. | **Pflege von Pflegebedürftigen mit niedrigem Pflegegrad**   1. **Grundpflege**   Arbeitsabläufe kennenlernen (Vorbereitung / Durchführung / Nachbereitung)  Bedürfnisse von Pflegebedürftigen aufnehmen und berücksichtigen  Individuelle Maßnahmenpläne umsetzen  Während pflegerischer Handlungen angemessen kommunizieren / informieren / aufklären |  |  |  |
| II.1.  II.2.  II.1.  II.2. | Maßnahmen der Grundpflege Patienten- / Bewohnerorientiert durchführen:  Körperpflege im Bett / am Waschbecken / in der Dusche  Intimpflege  Mund- / Zahnpflege / Haarpflege / Nagelpflege / Kosmetik |  |  |  |
| **Zuordnung der Kompetenzen** | **Ausbildungsinhalte** | **Hdz** | **Hdz** | **Hdz** |
| I.1. | Hilfe beim An- / Auskleiden / Berücksichtigung individueller Bedürfnisse |  |  |  |
| I.1. | Bett richten / beziehen |  |  |  |
| IV.2. | Hausinterne Wäschepflege |  |  |  |
| IV.1. | Hausinterne Pflegeprodukte kennen, bestellen und anwenden |  |  |  |
| I.2. | Prophylaxen kennenlernen und durchführen:  Pneumonieprophylaxe |  |  |  |
|  | Dekubitusprophylaxe |  |  |  |
|  | Kontrakturenprophylaxe |  |  |  |
|  | Intertrigoprophylaxe |  |  |  |
|  | Thromboseprophylaxe |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. **Mobilität** |  |  |  |
| I.2. | Grad der Mobilität einschätzen und berücksichtigen |  |  |  |
| I.2. | Transfer mit Unterstützung durchführen |  |  |  |
| I.2. | Pflegebedürftige bei der Mobilität unterstützen (Gehen am Rollator / Förderung der Mobilität bei der Grundpflege) |  |  |  |
| I.2. | Bei Lagerungen assistieren |  |  |  |
| I.4. / V.1. | Sturzprophylaxe |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. **Ernährung** |  |  |  |
| II.2. | Hilfestellung bei der Nahrungsaufnahme |  |  |  |
| I.3. | Zubereiten von Mahlzeiten nach Plan |  |  |  |
| I.1. | Ernährungspläne begründet führen |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. **Ausscheidung** |  |  |  |
| I.2. | Umgang mit verschiedenen Inkontinenzmaterialien |  |  |  |
| I.2. | Ausscheidungen erfragen, beurteilen, dokumentieren und Informationen weitergeben |  |  |  |
| I.2. | Obstipationsprophylaxe |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. **An medizinischer Diagnostik und Therapie mitwirken** |  |  |  |
| III.2. | Mitwirkung bei der Umsetzung von AVO´s |  |  |  |
|  | Vitalzeichen nach AVO ermitteln, beurteilen und dokumentieren / weitergeben |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. **Persönliche Gesunderhaltung** |  |  |  |
| V.1. | Wissen um geeignete Ansprechpartner in Krisen- und Konfliktsituationen |  |  |  |
| V.2. | Rückenschonendes Arbeiten in allen Pflegesituationen |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. **Weitere Betriebsspezifische Ausbildungsinhalte** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |